

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

LCENCIATURA EM PEDAGOGIA

**FLÁVIA DA SILVA NUNES**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

**“ESTÁGIO ONLINE”**

***RESOLUÇÃO EQUIPE MULTIDISCIPLINAR Nº 002, DE 01 DE JUNHO DE 2020***

Primeiros Socorros para Professores no Ambiente Escolar

IRAQUARA/BA

2022

**FLÁVIA DA SILVA NUNES**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

Relatório apresentado ao Curso de Licenciatura em Pedagogia, para demonstrar as atividades de Estágio Curricular Supervisionado em Primeiros Socorros para Professores no Ambiente Escolar.

Iraquara/BA

2022

SUMÁRIO

[1 INTRODUÇÃO 4](#_Toc520815361)

[2 APRESENTAÇÃO 4](#_Toc520815362)

[3 ATIVIDADES E RECURSOS DE MATERIAIS/TECNOLOGICO 4](#_Toc520815363)

[4 CONCLUSÃO 4](#_Toc520815365)

[REFERÊNCIAS 5](#_Toc520815366)

## 

## 

## INTRODUÇÃO

1. O conhecimento em primeiros socorros e o conteúdo ministrado foi elaborado a partir de vídeo aula e o material em pdf que estão fundamentados na American Heart Association (AHA), e na Lei Lucas (Lei nº 13772), portanto importantes para a formação docente em situação de emergência no ambiente escolar, tanto publica como privada onde os acidentes acontecem com freqüência, e as dinâmicas dos alunos são constantes, imprevisíveis e por conseqüência passiveis de acidentes, portanto é de grande importância o uso dessas práticas para diminuir o sofrimento evitar complicações futuras podendo assim salvar vidas, antes de tudo é fundamental o leigo manter a calma necessária, e verificar todas as condições seguras, por isso é necessário o conhecimento de técnicas de primeiros socorros para professores e demais funcionários de uma escola, pois pode fazer a diferença em momentos de urgência a um dos estudantes seja jovem, criança, colega que esteja inserido na comunidade escolar ou ate mesmo fora da escola.
2. O estágio baseado no tema, Primeiros Socorros para Professores no Ambiente Escolar é uma fase muito importante do curso, pois, nos dias atuais, com o crescente aumento não só de acidentes, alterações no estado de saudade dos estudantes e da violência no ambiente escolar, é possível observar o quanto é imprescindível abordar esse tema, tendo em vista que grande parte dos professores mostra-se despreparados para socorrer um aluno em situação de emergência que precisa dos primeiros socorros.
3. Portanto com o estágio tive a grande oportunidade de aprender um tema que ate o momento era novidade pra mim, mostrando também a relevância dessa lei sobre os professores ministrarem os primeiros socorros na escola, e a importância desses professores participarem periodicamente de cursos que prepara e capacita o docente na qualidade do ensino e da vida dos estudantes em nosso país.

## APRESENTAÇÃO

1. O conteúdo ministrado nas aulas de vídeo é fundamental não só para o docente, mas também, para todos os funcionários de uma escola, para que estejam preparados para darem suporte à vítima com aplicações de técnicas de primeiros socorros, pois a omissão e a falta de atendimento podem causar danos á vítima e ate levar a morte, e para evitar que acidentes aconteçam dentro da escola é necessário que o professor seja solidário para que possa evitar que mais um momento trágico aconteça, por tanto é importante o preparo de todos os envolvidos na comunidade escolar.
2. A ação de primeiros socorros é o cuidado imediato que deve ser prestado á vítima de acidentes ou de alguma doença de característica fisiológica, cujo estado físico põe em risco a vida do aluno, a fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, tomando medidas e procedimentos necessários até chegar á assistência qualificada.
3. Conhecimentos básicos de primeiros socorros são fundamentais, e qualquer pessoa treinada poderá prestar esse atendimento, mas é preciso confiança, compreensão e seriedade para conduzi-lo e salvar vidas. É fundamental manter a clama e o próprio controle da emoção, para não causar ansiedade ou medo desnecessário, portanto o tom de voz confortante e tranqüilo dará á vítima sensação de confiança na pessoa que o está socorrendo, pois muitas vezes o ato de informar o aluno sobre seu estado, sua evolução ou mesmo sobre a situação em que se encontra devem ser avaliado com ponderação para que não venha causar medo e ansiedade á vítima também. No caso especifico dos ambientes escolares, os colégios abrigam muitas crianças e adolescentes, que por natureza, é imaturo e mais agitado. Isso significa que, quando estão juntos, tem uma propensão maior de se colocarem em situações de risco. Pelo fato de muitos dos prédios das escolas serem antigos e terem uma estrutura física que aumenta o risco de acidentes. O que engloba escadas, pisos escorregadios, rampas sem proteção, brinquedos sem manutenção etc.
4. O leigo bem informado e com treinamento adequado evitará condutas que possam agravar a situação e será um aliado no socorro ás vítimas naqueles primeiros minutos, fortalecendo o primeiro elo da corrente da sobrevivência.

## ATIVIDADES ERECURSOS DE MATERIAIS/TECNOLOGICO

1. O objetivo é aumentar a segurança de crianças e adolescentes dentro do espaço escolar ou recreativo, oferecendo o conhecimento necessário para que os profissionais possam lidar com situação de emergência. É importante propor atividades relacionadas para as crianças, e uma questão relevante no aprendizado do aluno é o exemplo dado pelo adulto. Será essa criança o reflexo dos adultos através de suas ações.
2. Os professores poderão trabalhar esse tema de forma dinâmica e interessante, informando as crianças sobre os riscos que poder ser causados dentro e fora da escola, por exemplo, mantendo a higiene das mãos e dos alimentos para evitar alguns tipos de infecções, ao utilizarem os brinquedos incorretamente, que necessário segui as regras do parque ou dos brinquedos para evitarem se machucar. O docente precisará orientá-los a ficarem longe dos balanços quando outro aluno estiver balançando, para que não aconteça um acidente. Na presença de um brinquedo que gire, deve-se orientar a criança a não rodar muito rápido para que não caia e se machuque. Para que o aprendizado aconteça o educando pode utilizar-se de recursos didáticos (matérias de jornais, quadro de regras, sinaleiro de comportamento, vídeos e outros recursos visuais), Esses recursos são importantes para que os alunos compreendam e se conscientizem de que precisam respeitar as regras, e venha colaborar com ás orientações dos professores para tomarem cuidado com eles mesmos e com o próximo ao utilizarem os brinquedos, dentro e fora do ambiente escolar
3. Alguns recursos podem e devem ser trabalhados na escola para promover a qualidade na segurança dos alunos, assim como, reuniões com estratégias de ações que incluam a equipe pedagógica juntamente com os pais. Esses momentos poderão ser dedicados a criar mediadas para que a escola invista em ferramentas para alcançar resultados satisfatórios, por exemplo, investir na prevenção dos acidentes, como: Usar móveis com laterais arredondadas ou utilizar protetores de quinas; instalar faixas antiderrapantes em pisos mais escorregadios; instalar grades de segurança nos locais com escadas; contar com supervisores para observar os alunos durante o recreio, verificando a ocorrência de possíveis quedas; manter toda a fiação elétrica protegida e utilizar protetores de tomadas; cuidar bem do espaço com grama, verificando a presença de insetos venenosos. Nada melhor do que garantir a segurança e o bem-estar do aluno.

## CONCLUSÃO

1. O aprendizado em primeiros socorros foi importante para a minha preparação para o mercado de trabalho, aprimorando conhecimento e trazendo experiências práticas, desenvolvendo competências na futura profissão em pedagogia. Podendo capacitar-me com treinamento e aperfeiçoamento com um conteúdo riquíssimo, para interagir no mercado de trabalho com um olhar mais solidário, dando atenção necessária aos alunos.
2. Conteúdo, apesar de parecer algo óbvio, grande parte dos professores e da grande população desconhecem de procedimentos básicos de salvamento. A falta desse conhecimento no ambiente escolar é bastante perigoso, pois esse é um espaço onde o risco é extremamente alto. Isso inclui quedas, fraturas, e asfixia por engasgo, por exemplo. Por essas e outras razões, profissionais que trabalham em escolas precisam conhecer técnicas de primeiros socorros, pois é de suma importância dar assistência em momentos de emergência, precisando agir de forma rápida enquanto espera o atendimento médico especializado.
3. Sentir-se capacitado para prestar socorro em situação de emergência no ambiente escolar é algo que nos dá garantia de melhor assistência nessa situação, conhecendo a maneira correta da aplicação das técnicas para que procedimentos como esse sejam realizados com maestria.
4. A educação é algo de grande relevância para a prevenção e promoção em saúde, considerando que o mundo se encontra em crescente complexidade de problemas e rápidas mudanças ela vem trazendo mais informações necessárias para vida pessoal e para o cotidiano de cada participante leigo no assunto. Sem falar que essa promoção de educação, garante o empoderamento da população na tomada de decisões que ajudam o atendimento pré-hospitalar. É nítido o valor que o leigo tem para uma primeira assistência a vítima, por isso sua capacitação é de grande importância, isso faz toda a diferença na qualidade do socorro prestado e no trabalho da equipe de saúde. Por tanto posso assim afirmar que após a finalização do estágio, me sinto melhor capacitada para atuação.

## REFERÊNCIAS

1. FLEGEL, Melinda J**. primeiros socorros no esprte**. 5ª ED. Barueri SP. ED Manole,2015
2. NAEMT. **Atendimento Pré-hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. 8ª ED: 2017**
3. LEI LUCAS. Disponível em; <HTTP://www.planalto.gov.br/ccivil_03q_ato2015-2018/Lei/13722.htm> acesso e: 20/04/2022
4. Lopez, Mario e col. Emergências médicas. Ed. Guanabara Koogan.1976
5. SOUZA, Vitor. Livre Tradução de PHTLS 9ª ED: 2018